## О Педагогических чтениях 2015 года

30 января 2015 года в ГАОУ СПО «ОТТ имени А.И. Стеценко» состоялись Педагогические чтения по теме «Педагогика: традиции и инновации».

***Цель Педагогических чтений:***

1. Обобщение и представление педагогического опыта;
2. Обозначение проблемных мест, трудностей в практике преподавания общеобразовательных и профессиональных дисциплин преподавателей СПО.

По плану мероприятия работали 3 секции:

1. «Современный урок. Вопросы методики преподавания общеобразовательных дисциплин и дисциплин профессионального цикла»», куратор секции — преподаватель высш.кв.к. Хайрулина Е.В.
2. Секция «Контрольно-оценочная деятельность преподавателя СПО»,

куратор секции — преподаватель высш.кв.к. Елкина А.В.

1. «Педагогика профессиональной школы и среднего профессионального образования», куратор секции — преподаватель высш.кв.к. Пивцаева С.Н.

Были представлены 22 работы преподавателей техникума и филиалов по обобщению опыта применения педагогических технологий, форм и методов обучения, представлен опыт работы по выполнению требований в части проведения экзамена квалификационного, организации учебной и производственной практики обучающихся. Вместе с этим на каждой секции представлены были и работы, которые обращали слушателей к традициям русской, советской, российской школы.

**Решение Педагогических чтений
«Педагогика: традиции и инновации»
30 января 2015 г.
г. Орск, ГАОУ СПО «Орский технический техникум имени А.И. Стеценко»**

1. Признать работу Педагогических чтений «Педагогика: традиции и инновации» удовлетворительной.
2. Входящим в состав МК общеобразовательных и профессиональных дисциплин преподавателям ГАОУ СПО «Орский технический техникум имени А.И. Стеценко» Бражниковой Т.В. Путинцевой А.Р. Сидоровой В.П Ганзюк Ю.М. рекомендовать продолжить работу по применению новых педагогических технологий, применению новых форм работы с обучающимися.
3. Одобрить педагогический опыт работы преподавателей Хайрулиной Е.В., Шелленберг Ю.Е., Букатниковой И.В., Флоринской О.Н., Ланеевой Л.Ю., Елкиной А.В., Краевой Т.В., Сиделевой Е.Г., Симоновой Ю.С., Доркиной О.В., Пивцаевой С.Н., Гончаровой Т.Г, Николаева Д.В., и рекомендовать представление разработанного материала на педагогических конференциях.